

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № 1 от «25» 08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А.Крутских «30» 08.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № 479 от «30» 08.2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»
для 2 «В» класса
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю:1ч
количество часов в год:34ч**

Составитель:
учитель начальных классов
Мажуга Ольга Викторовна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» для 2-В класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им.Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 28.08.2020 № 447 (с изменениями).
- Авторской программой Е.В.Агаповой «Русский язык с увлечением». Рабочая программа курса внеурочной деятельности: 4 класс Е.В.Агапова — М.:Планета, 2015-(Учение с увлечением).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты:

- интерес к изучению языка;
- любовь и уважение к отечеству, его языку, культуре;
- положительное отношение к школе;
- чувство необходимости учения;
- адекватное содержательное представление о школе;
- предпочтение классных коллективных занятий индивидуальным занятиям дома;
- интерес к письму и созданию собственных текстов;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- стремление к совершенствованию собственной речи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные УУД

- развитие интереса к русскому языку и лингвистике;

-расширение кругозора учащихся, любознательности, развитие познавательных процессов (мышление, воображение, память), творческого потенциала;
-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Раздел 1. Фонетика (6 часов)

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи русских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Раздел 2. Морфемика (6 часов)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слов. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребсы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Раздел 3. Морфология (6 часов)

Где живут слова и где они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

Раздел 4. Орфография (6 часов)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Веселая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

Раздел 5. Лексика (10 часов)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши.

Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Виды и формы организации внеурочной деятельности

Формы работы: коллективная, групповая, в парах, индивидуальная.

Виды деятельности:

- игра «Знаешь сам – расскажи нам»;
 - составление транскрипций слов и предложений; проговаривание по слогам; работа со звуками и буквами;
 - исправление текстов; головоломки;
 - ребусы, составление кластера; работа со звуками и буквами;
 - работа с различными словарями; кроссворд;
 - работа со словарями; поиск значений слов в словарях и другой литературе;
- шарады;
- загадки; составление рифм и поиск их важности;
 - работа в группах: составление тематического словаря (грибы, растения, деревья, мебель...);
 - викторина «В мире слов»;
 - проекты.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Кол-во часов
1.	Фонетика	• День знаний	6
2.	Морфемика	• Международный день распространения грамотности • Международный день школьных библиотек • День матери в России	6
3.	Морфология	• Международный день инвалидов	6
4.	Орфография	• Международный день родного языка	6
5.	Лексика	• Международный женский день • День славянской письменности и культуры	10
	Итого		34

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Русский язык с увлечением» для 2-В класса**

№ п/п	Дата проведения 1 группа		Дата проведения 2 группа		Тема урока	Количество часов
	план	факт	план	Факт		
					Фонетика 6ч	
1	1.09		1.09		По законам графики, или звуки и буквы.	1
2	8.09		8.09		По порядку становись!	1
3	15.09		15.09		Буквы в слове переставим _ много новых слов составим!	1
4	22.09		22.09		Какие они разные – гласные-согласные.	1
5	29.09		29.09		Удар! Еще удар!	1
6	6.10		6.10		Привет, страна Олимпия!	1
					Морфемика 6ч	
7	13.10		13.10		Морфемы и их роль в словах.	1
8	20.10		20.10		Смотри в корень!	1
9	27.10		27.10		К кому и зачем пристают приставки?	1
10	17.11		17.11		Суффикс – звучит загадочно	1
11	24.11		24.11		Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1
12	1.12		1.12		Привет, страна Олимпия! Покой морфемам только снится.	1
					Морфология 6ч	
13	8.12		8.12		Где живут слова и как они находят место?	1
14	15.12		15.12		Существительное – значит существует.	1
15	22.12		22.12		Живое – неживое? С душою или без?	1
16	29.12		29.12		Встреча с именами прилагательными.	1
17	12.01		12.01		Глагол – часть речи или речь?	1
18	19.01		19.01		Привет, страна Олимпия!	1
					Орфография 6ч	
19	26.01		26.01		Законы орфографии.	1
20	2.02		2.02		Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	1
21	9.02		9.02		Встреча с именами собственными.	1
22	16.02		16.02		Веселая путаница частей слов и речи.	1
23	2.03		2.03		Дружба звуков, или кое-что о парных согласных.	1
24	9.03		9.03		Привет, страна Олимпия!	1
					Лексика 10ч	
25	16.03		16.03		Словарь, или вселенная в алфавитном порядке.	1
26	30.03		30.03		Поговорим о происхождении, или этимологии слов.	1
27	6.04		6.04		Однозначные и многозначные слова.	1
28	13.04		13.04		Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов.	1
29	20.04		20.04		Дружба слов. Встреча с синонимами.	1
30	27.04		27.04		Когда значения спорят, или кое-что об антонимах.	1

31	4.05		4.05		Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах.	1
32	11.05		11.05		Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость.	1
33	18.05		18.05		Слово плюс слово – пословица готова...	1
34	25.05		25.05		Привет, страна Олимпия!	1

Итого:34 ч.

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»
для 2 «В» класса
Учитель Мажуга О.В.**

Название раздела, темы	Дата проведени я по плану	Причина корректиро вки	Корректирующие мероприятия	Дата проведен ия по факту